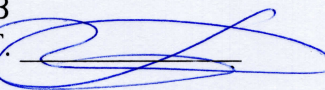


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

Согласовано

Директор ИМПЗ
Покровский А.Г.


«25» июля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): Клиническая психология

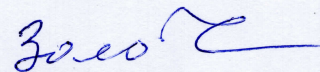
Форма обучения: очно-заочная

Разработчики:
Лякина Яна Сергеевна



Руководитель программы:

Директор УНЦП ИМПЗ НГУ Золотарев С.Ю.



Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуницировать на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	навыками общения на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия
ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности работы в коллективе	работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	основы самоорганизации и самообразования	анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	навыками планирования и организации самообразования, повышение уровня профессионального мастерства.
ПК — 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно — волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	- специфику психологической диагностики в клинической психологии - основные методы исследования в клинической психологии - структуру гармонизации психических функций при психических расстройствах	- использовать количественные и качественные методы диагностики в клинической психологии - анализировать и интегрировать полученные данные в клинической психологии; - проводить клиническое интервью	навыками: - проведения клинического интервью - проведения и анализа результатов психологических методик - постановки целей и задач психологического исследования

отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;		- определять специфику психических нарушений в соотношении с нормой - оформлять психологическое заключение	
ПК-1. Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личном статусе, в развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	реализовывать стандартные программы реабилитации и профилактики развития личности и др.	навыками реализации программ помощи и профилактики развития личностных отклонений в различных сферах деятельности
ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Основные виды, аспекты, характеристики психических функций, состояний, свойств и их специфики функционирования с учетом возраста, гендера и других факторов.	Интерпретировать результаты диагностического обследования с учетом принадлежности человека к возрастным, гендерным и другим группам	Навыками по выявлению специфики психического функционирования
ПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	методы отбора кадров, создание психологического климата в коллективе для оптимизации работы	проводить работы с персоналом организации, отбирать кадры, создавать психологический климат в коллективе	навыками работы по оптимизации работы персонала, создания психологического климата в коллективе, отбора кадров

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Общая психология, общий психологический практикум, Введение в клиническую психологию, Психодиагностика.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Психодиагностика в клинической практике, Общая и частная психопатология.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		4	
1	Лекции, ч	-	
2	Практические занятия, ч	16	
3	Лабораторные занятия, ч	-	
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	2	
5	из них аудиторных занятий, ч		
6	в электронной форме, ч		
7	консультаций, час.		
8	промежуточная аттестация, ч	2	
9	Самостоятельная работа, час.	82	
10	Всего, ч	108	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практическое занятие на определение ППС	2
Практическое занятие по определению вида нарушения сознания	2
Практическое задание на определение вида патологии мыслительной деятельности	2
Практическое занятие на определение типа нарушения внимания и соотнесение его с определенной патологией	2

Практическое занятие по определению типа нарушения памяти и соотнесения его с определенной патологией	2
Практическое занятие на определение типа нарушения восприятия и соотнесения его с определенной патологией	2
Практическое занятие по определению типа тревожного расстройства и выявления внутриличностного конфликта	2
Практическое занятие на определение определенного типа отношения отношения к болезни и соотнесение его с определенным психосоматозом	2

Самостоятельная работа студентов (82 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	40
Выполнение домашнего задания	34
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Белополюнская Н.Л., Зейгарник Б.В., Николаева В.В., Соколова Е.Т., Рубинштейн С.Я., Логинова С.Я., Сафонова С.Х., Болтенко В.В., Ванникова Н.П., Калуховская И.И. Патопсихология. Хрестоматия. Лцгито-Центр — 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88360.html>.-ЭБС «IPR books».
2. Загорная Е.В. Основы патопсихологии. Учебное пособие. Вузовское образование — 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74287.html>.-ЭБС “IPR books”.
3. Капустин С.А. Общий психологический практикум. Учебник. СПб., Питер, 2017. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346917>
4. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79805.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лебединская К.С., Забрамская С.Д., Лубовский В.И., Цыпина Н.А., Капустина Г.М., Кононова Н.Г., Ковалев В.В., Каган В.Е., Захпров А.И., Райская М.М., Грибанова В.В., Делова Т.Б. Когито-Центр — 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88318.html>.-ЭБС “IPR books”.

5.2 Дополнительная литература

6. Абрамова Г.С. Общая психология. Учеб.пос. – ИНФА-М, 2020. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353904>
7. Загорная Е.В. Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте Саратов: Вузовское образование, 2020.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Зайцева Ю.Е. Общий психологический практикум: Личность. Учеб.пос. СПб., СПбГУ, 2017. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330909>
9. Герман Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) — Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88304.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

10. Комплект учебно-методических материалов (презентации в электронном виде, учебно-методическое пособие «Психологический практикум»). Режим доступа: <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

8.2. Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

На аудиторных занятиях студенты выполняют практические задания, которые оформляются в виде анализа предоставленных данных отчетов (оценка: зачтено – не зачтено). Часть практических заданий выполняется самостоятельно (домашняя работа). Структура отчета включает в себя: цель, описание материалов исследования, процедуры и результатов, анализа и выводы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ЗАЧЕТА. Зачет выставляется на основании отчетов по аудиторным и домашним заданиям (протоколы), выполненных и зачтенных в объеме не менее 80%.

10.2 Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Общей психологической практик

Таблица 10.2.1 Результаты обучения и оценочные средства

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК 7	Знание основ самоорганизации и самообразования	Отчет по занятию
	Умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	Отчет по занятию
	Владение навыками планирования и организации самообразования, повышение уровня профессионального мастерства	Отчет по занятию

ОК-5	Знание русского и иностранного языка для решения задач	Отчет по практике
	Владение русским и иностранным языком для решения прикладных психологических задач	Отчет о практике
	Уметь общаться на русском и иностранном языке для решения клинических и диагностических задач	Отчет по занятию
ОК-6	Знать специфику работы в коллективе, учитывая разные социальные группы	Отчет по занятию
	Уметь взаимодействовать в разных социальных группах, воспринимая этнические, профессиональные и культуральные различия	Отчет по занятию
	Владеть навыками работы с людьми из разных социальных групп	Отчет по занятию
ПК-5	Владеть навыками психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно — волевой сферы, самосознания.	Отчет по занятию
	Умение определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния личностные черты и акцентуации в норме и при психических расстройствах.	Отчет по занятию
	Знание основ психологической диагностики с целью гармонизации психологической активности человека.	Отчет по занятию
ПК 4	Знание основных видов, аспектов, характеристик психических функций, состояний, свойств и их специфики функционирования с учетом возраста, гендера и других факторов.	Отчет по занятию
	Умение интерпретировать результаты диагностического обследования с учетом принадлежности человека к возрастным, гендерным и другим группам	Отчет по занятию
	Владение навыками по выявлению специфики психического функционирования	Отчет по занятию
ПК-1	Знать специфику стандартных отклонений в социальном и личностном статусе развития	Отчет по занятию
	Уметь реализовывать специальные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии	Отчет по занятию
	Владеть программами профилактики возникновения социального и личностного статуса развития	Отчет по занятию

ПК-13	Знать способы для отбора персонала целью оптимизации работы коллектива	Отчет по занятию
	Уметь использовать приобретенные знания для работы с персоналом, оптимизации работы коллектива	Отчет по занятию
	Владеть навыками работы с персоналом, отбора кадров, создания психологического климата на предприятии	Отчет по занятию
ПК-14	Знать методы улучшения личностного роста, охраны здоровья сотрудников организаций	Отчет по практике
	Уметь оказывать помощь в личностном росте сотрудникам различных организаций	Отчет по практике
	Владеть навыками организации охраны здоровья сотрудников организаций	Отчет по практике

Таблица 10.2.2 Критерии и шкала оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Студент выполнил практические задания в объеме менее 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены практические задания, требующие самостоятельного освоения (домашние работы) – ОК-7, ОК-5, ПК-5 - не освоены основные методы анализа, клинические методики исследования психических функций, состояний, свойств, дифференциальная диагностика – ПК-1, ПК-4, ПК-5 <p>неудовлетворительно выполнены задания на практических занятиях (более 50%) ПК-14, ПК — 13, ПК-4, ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - некорректно сформулированы выводы по результатам исследования – ПК4 <p>Отдельная практическая работа не засчитывается, если есть ошибки в оформлении протокола или некорректно (или лаконично) сформулирован вывод</p>	<i>незачет</i>
<p>Студент выполнил практические задания в объеме более 80%. Отчет по практической работе не содержит существенных ошибок в оформлении, а вывод сформулирован корректно и в полном объеме.</p>	<i>зачет</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Определить все нарушения мышления с точки зрения психопатологии и психопатологии и соотнести с видами психических расстройств, которым эти нарушения соответствуют

Сравнивает плещ и ночь:

«Общее в том, что это покрывающие средства, отличие в том, что ночь бархатная, а плещ шелковый».

В работе с пиктограммой при предъявлении словосочетания «тяжелая работа»:

«Ну, уж это совсем нельзя изобразить, ведь мало ли что может быть тяжелой работой. Для одного математика тяжела. Я ее никогда не любил, она мне никогда не давалась. А другому литература не дается. А, вот бывает, что слабому человеку

физическая работа тяжела. Каменщику камни ворочать тяжело. Хотя сейчас есть подъемные краны, можно поднять тяжести. Нет, камни не надо рисовать, лучше я молот изображу. Как в кузнеце. Но сейчас их нет, молотобойцев. Это тоже сейчас при помощи технических приспособлений делается. Не знаю, доктор, как ...Ну, пусть будет молот и камень»

Определить вид нарушения сознания по ниже перечисленным симптомам:

1 степень: Обнубеляция – «вуаль на сознании», «облако»

- шаткая походка;
- фрагментарное восприятие;
- непоследовательное, нелогичное мышление;
- дезориентировка во времени.

По окончании – частичная амнезия.

2 степень: Сомнолепсия

Больной лежи, внешне напоминает спящего, однако на самом деле не спит. Если его потрясти, он может кратко отвечать на простые вопросы, взгляд мутный.

3 степень: Сопор

Угроза для жизни, необходима реанимация. Больной лежит, вербального контакта нет. Не может отвечать на вопросы, не понимает обращения к нему.

Характерно грубое нарушение дыхания:

- дыхание Куссмауля – несколько быстрых вдохов, выдох.
- дыхание Чейн-Стокса – долгий вдох несколько минут, потом пауза – резкий выдох, пауза, долгий вдох и т.д.

4 степень: Кома

Нарушение работы всех органов и систем. Исчезновение большей части рефлексов – вызов реаниматологов.

Каким заболеваниям соответствует этот синдром

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Производственная практика, практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ НГУ	Подпись ответственного
	Обновление списка литературы в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	